

## 20 questions pour réviser la mobilité sociale

### Table des matières

1. Quelle différence existe-t-il entre la mobilité professionnelle et la mobilité « intragénérationnelle » ? .....	2
2. Distinguez la mobilité « intragénérationnelle » et la mobilité « intergénérationnelle ». .....	2
3. Comment mesure-t-on la mobilité sociale ?.....	2
4. Où est indiqué le « 100% » sur une table de destinée ? et sur une table de recrutement ? 2	
5. Expliquez le principe des tables de destinée sociale et de recrutement social. Donnez un exemple de lecture pour chaque type de table. ....	2
6. Quel est l'intérêt des tables de mobilités ?.....	2
7. Quelles sont les limites des tables de mobilités ? .....	2
8. Qu'est-ce que la « théorie du déversement » ? .....	3
9. Distinguez « mobilité observée » et « fluidité sociale » .....	3
10. « La fluidité sociale montre qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide ». Pourquoi ? .....	3
11. Quelle(s) différence(s) existe-t-il entre la mobilité sociale féminine et la mobilité sociale masculine ? .....	3
13. Quel rôle joue l'école dans la mobilité sociale ?.....	4
14. Bourdieu distingue 4 types de capitaux jouant un rôle dans la réussite sociale. Lesquels ?.....	4
15. Montrez qu'à niveau de formation équivalent, les enfants d'ouvriers n'ont pas le même accès aux emplois que les enfants de cadres.....	4
16. Quelle est l'utilité de la courbe de Gatsby ? .....	4
17. Qu'appelle-t-on le paradoxe d'Anderson ? .....	4
18. La taille d'une fratrie influence-t-elle la destinée scolaire ? .....	5
19. La famille joue également un rôle dans la mobilité sociale. Distinguez l'homogamie sociale de l'endogamie sociale.....	5
20. Donnez une définition des « ressources familiales » et « configurations familiales » et montrez en quoi elles permettent la reproduction sociale. ....	5

## 20 questions pour réviser la mobilité sociale

1. Quelle différence existe-t-il entre la mobilité professionnelle et la mobilité « intragénérationnelle » ?

Aucune !

2. Distinguez la mobilité « intragénérationnelle » et la mobilité « intergénérationnelle ».
- mobilité intragénérationnelle (appelée mobilité professionnelle par l'INSEE) désigne le changement de catégorie sociale (et/ou de profession) d'un individu au cours de sa vie.

Ex : un cadre qui quitte son emploi pour fonder sa propre entreprise, une employée en institut de beauté qui trouve un emploi de vendeuse et conseillère chez Sephora.

- mobilité intergénérationnelle (appelée mobilité sociale par l'INSEE) désigne quant à elle le changement de catégorie sociale d'un individu d'une génération à l'autre

Ex : une fille d'agriculteur qui devient cadre

3. Comment mesure-t-on la mobilité sociale ?

À partir de tables de mobilité !

4. Où est indiqué le « 100% » sur une table de destinée ? et sur une table de recrutement ?
- Destinée : en face de la PCS du parent
  - En face de la PCS de l'enfant

5. Expliquez le principe des tables de destinée sociale et de recrutement social. Donnez un exemple de lecture pour chaque type de table.

- Destinée : On connaît la PCS du père. Il s'agit de savoir ce **que sont devenus les enfants issus de certaines PCS**. On se pose donc la question : « Que deviennent les fils de... ? ». On se demande quel est leur destin social.

Lecture : Selon l'INSEE, en France, en 2022, sur 100 fils d'agriculteurs, 25 sont devenus agriculteurs, 8 sont devenus artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

intermédiaires, etc. »

- Recrutement/origine : On connaît la PCS du fils (l'homme interrogé). Il s'agit dans cette table de connaître, dans une catégorie sociale actuelle, **l'origine socioprofessionnelle des individus qui la composent**. On se pose donc la question : « D'où viennent les individus qui composent une certaine catégorie sociale ? ». On se demande quel est leur recrutement social.

Lecture : Selon l'INSEE, en France, en 2022, sur 100 agriculteurs, 81 sont fils d'agriculteurs.

6. Quel est l'intérêt des tables de mobilités ?

- quantifier la mobilité sociale intergénérationnelle
- déterminer si la société devient plus mobile ou pas, mesurer l'impact des politiques mises en œuvre en matière de lutte contre les inégalités et les discriminations. L'objectif des sociétés démocratiques étant que l'origine sociale n'influence pas la destinée sociale.

7. Quelles sont les limites des tables de mobilités ?

**Du fait de leur construction, les tables de mobilité comportent plusieurs limites.** Elles reposent sur la nomenclature des PCS qui n'est pas clairement hiérarchisée.

## 20 questions pour réviser la mobilité sociale

- La mesure de la mobilité sociale ou reproduction sociale dépend du nombre de PCS : le découpage en six PCS peut masquer une partie de la mobilité sociale existant au sein des catégories. Il s'agit par exemple des passages de la catégorie « employé non qualifié » à la catégorie « employé qualifié ». À l'inverse, le découpage en six PCS peut surestimer la mobilité entre les catégories proches comme celle des employés et des ouvriers.
- La perception des métiers et les métiers eux-mêmes évoluent
- Des PCS sont très hétérogènes : il est difficile de rendre compte de la mobilité entre un artisan qui deviendrait chef d'entreprise, car les « Artisans, commerçants et chefs d'entreprise » forment une unique PCS.
- On prend souvent les pères pour étudier la mobilité intergénérationnelle. Or, la mère a souvent plus d'influence et un niveau de diplôme plus élevé que le père.
- Les hommes vivent davantage avec une femme d'une PCS moins élevée alors que les femmes cherchent des hommes au milieu social plus élevé.

### 8. Qu'est-ce que la « théorie du déversement » ?

Cette théorie permet d'expliquer la mobilité structurelle en justifiant qu'elle n'est pas liée à la volonté des individus. Selon la théorie du déversement d'Alfred Sauvy, les emplois disparaissent dans les secteurs primaire et secondaire à fort progrès technique et faible progression de la demande et apparaissent dans le secteur tertiaire à faible progrès technique et forte progression de la demande.

### 9. Distinguez « mobilité observée » et « fluidité sociale »

La mobilité « observée » renvoie à :

- la **mobilité « structurelle »** c'est-à-dire une mobilité « mécaniquement forcée » et provoquée par un changement de structure de la population active entre les générations des pères et celles des fils.
- La **fluidité sociale** (ou mobilité relative) = Force du lien entre l'origine et la position sociale d'une catégorie sociale par rapport à une autre. C'est une mesure du degré d'égalité des chances dans la société. Elle permet de comparer les probabilités d'atteindre un même groupe social en fonction d'origines sociales différentes. Les odds ratios (ou rapport des chances relatives) permettent de rendre compte de la fluidité sociale et donc de mettre en évidence le lien « véritable » entre origine et position sociale d'un individu.

→ la différence avec la mobilité « observée » réside dans le fait que la fluidité sociale est indépendante des évolutions de la structure sociale entre les générations des parents et celles des enfants.

### 10. « La fluidité sociale montre qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide ». Pourquoi ?

NON. En effet, la mobilité observée peut s'accroître, entre les catégories ouvriers et employés par exemple, sans que la probabilité d'accéder aux catégories valorisées comme celle des cadres, augmente.

### 11. Quelle(s) différence(s) existe-t-il entre la mobilité sociale féminine et la mobilité sociale masculine ?

- Mobilité sociale féminine
  - Mobilité sociale plus importante
  - Mobilité caractérisée par une mobilité ascendante (par rapport à la mère) et déclassement (par rapport au père)

## 20 questions pour réviser la mobilité sociale

- Influence importante de la mère
- Mobilité sociale masculine
  - Mobilité moins importante
  - Déclassement par rapport au père

### 12. Donnez un synonyme de « mobilité descendante »

déclassement

### 13. Quel rôle joue l'école dans la mobilité sociale ?

Il existe 2 défis du rôle de l'école : démocratiser et massifier l'accès à l'enseignement.

- La **massification** est le processus par lequel l'école favorise l'accès à l'enseignement secondaire et supérieur aux enfants issus de classes populaires.
- La **démocratisation** est le processus par lequel on tente de réduire les inégalités entre les classes sociales, à l'accès aux différentes filières et à favoriser un accès plus large aux savoirs scolaires.
- ➔ C'est ce qu'on appelle la **méritocratie**. L'école transforme les **inégalités sociales** et inégalités de mérite. L'école fait comme si le mérite scolaire était indépendant de l'origine sociale.

### 14. Bourdieu distingue 4 types de capitaux jouant un rôle dans la réussite sociale. Lesquels ?

- Capital social
- Capital économique
- Capital culturel
- Capital symbolique

### 15. Montrez qu'à niveau de formation équivalent, les enfants d'ouvriers n'ont pas le même accès aux emplois que les enfants de cadres.

Les enfants de cadres bénéficient :

- d'un capital culturel (ensemble de savoirs, de savoir-être et de savoir-faire) qui leur donnera des chances de réussir à l'école.
- d'un capital économique, leur permettant d'accéder aux grandes écoles.
- d'un capital social (réseau de relations)

>< Les enfants d'ouvriers ne bénéficient pas nécessairement de ces capitaux. Le niveau de diplôme ne donne donc pas les mêmes chances aux enfants de cadres et d'ouvriers lorsque les seconds ne possèdent pas de capital social, leur permettant d'accéder à une position sociale favorisée

### 16. Quelle est l'utilité de la courbe de Gatsby ?

La courbe de Gatsby montre que plus un système scolaire est inégalitaire, plus la reproduction sociale est importante

### 17. Qu'appelle-t-on le paradoxe d'Anderson ?

Le paradoxe d'Anderson montre que l'obtention d'un niveau de diplôme supérieur à celui des parents ne se traduit pas toujours par une meilleure position sociale.

## 20 questions pour réviser la mobilité sociale

### 18. La taille d'une fratrie influence-t-elle la destinée scolaire ?

De manière générale, plus la fratrie est nombreuse, plus l'immobilité sociale augmente. Cependant, la détention de capitaux économiques et culturels au sein de la famille peut favoriser la mobilité sociale en facilitant la réussite scolaire.

### 19. La famille joue également un rôle dans la mobilité sociale. Distinguez l'homogamie sociale de l'endogamie sociale.

L'**homogamie sociale** (=/ hétérogamie) désigne le fait de rechercher un conjoint du même groupe social.

L'**endogamie sociale** est pratiquée dans la plupart des cas par des groupes sociaux favorisés qui organisent des rallyes, des bals ou des mariages avec des familles du même groupe social. C'est une stratégie par obligation qui incite à la reproduction sociale.

### 20. Donnez une définition des « ressources familiales » et « configurations familiales » et montrez en quoi elles permettent la reproduction sociale.

**Ressources familiales** : Les différents types de capitaux (économique, culturel, social) que les individus peuvent mobiliser au sein de leur famille, mais aussi plus largement tout ce qui peut favoriser la réussite sociale des individus (ressources morales, corporelles, langagières...).

**Configurations familiales** : permet de ne pas penser la famille comme une notion unique, mais d'aborder la diversité des familles selon le milieu social, la taille de la fratrie, la situation conjugale ou l'origine migratoire des parents, le niveau de revenu, etc.

→ Permettent la reproduction sociale