

## 20 questions pour réviser la croissance économique

### Table des matières

1. Qu'est-ce que la croissance économique ?.....	2
2. De quoi se compose une fonction de production ? $Y = \dots + \dots + \dots$ .....	2
3. Qu'appelle-t-on le « résidu » ?.....	2
4. Les économistes classent donc les facteurs de $p^o$ en 2 catégories. Définissez-les.....	2
5. Distinguez les deux types de croissance .....	2
6. Qu'est-ce que le progrès technique ? Distinguez les 5 innovations vues en classe .....	2
7. Qu'appelle-t-on alors une croissance dite « endogène » ? .....	3
8. Pourquoi dit-on que le progrès technique est endogène ?.....	3
9. Le progrès technique et la croissance découlent de l'accumulation de capitaux sous différentes formes. Lesquelles ? .....	3
10. Qu'est-ce qui différencie la PGF du progrès technique ? Quelles sont les avantages des gains de productivité ?.....	3
11. Qu'appelle-t-on la « destruction créatrice » ? Donnez un exemple.....	4
12. Quel est le rôle des institutions dans la croissance économique ? .....	4
13. Que sont les institutions dont nous venons de parler ? Comment les définiriez-vous ?..	4
14. Comment le progrès technique engendre-t-il des inégalités de revenus ?.....	4
15. Quel(s) effet(s) de la montée des qualifications sur les salaires ? .....	5
16. Qu'est-ce que la massification scolaire ?.....	5
17. Expliquez en quoi le progrès technique, en créant des inégalités de revenus, conduit à une polarisation des emplois. ....	5
18. Définissez la « croissance soutenable » .....	5
19. Distinguez la soutenabilité « forte » et « faible ». ....	5
20. Quels sont donc les origines de la croissance économique ? Expliquez. Un schéma peut permettre de répondre .....	6

## 20 questions pour réviser la croissance économique

### 1. Qu'est-ce que la croissance économique ?

La croissance économique correspond à l'accroissement durable et cumulatif de la production globale d'un territoire donné et sur une période donnée (d'une année en général). La croissance d'un pays se mesure grâce au taux de variation du PIB.

### 2. De quoi se compose une fonction de production ? $Y = \dots + \dots + \dots$

$Y = K + L + A$  avec :

- $Y$  = fonction de  $p^\circ$
- $K$  = capital
- $L$  = travail
- $A$  = résidu

### 3. Qu'appelle-t-on le « résidu » ?

Part de la croissance non expliquée par l'accroissement du volume du facteur travail ou capital (d'après Solow)

### 4. Les économistes classent donc les facteurs de $p^\circ$ en 2 catégories. Définissez-les

- **Facteur travail (L)** = quantité de main-d'œuvre, soit l'ensemble de l'intervention humaine dans le processus de  $p^\circ$
- **Facteur capital (K)** = quantité de machines, outils, bâtiments, ... soit les biens durables utilisés dans le processus de  $p^\circ$ . On l'appelle aussi le « capital fixe »

### 5. Distinguez les deux types de croissance

- **Croissance extensive** : désigner l'augmentation de la  $p^\circ$  due à l'augmentation de la quantité de facteurs de  $p^\circ$  utilisés. Cette augmentation est rendue possible par l'augmentation de la  $pop^\circ$  active et/ou par l'augmentation de la durée de travail
- **Croissance intensive** : croissance due à une meilleure efficacité de  $p^\circ$  (hausse de la productivité). **Robert Solow** montre que l'accumulation de facteurs de production n'est pas suffisante pour expliquer l'intégralité de la hausse du PIB. En effet, cette hausse du PIB engendrée, dans une certaine mesure, par une hausse de productivité est liée au progrès technique. Et effectivement, nous observons un « résidu » que les économistes néo-classiques tentent d'expliquer.

### 6. Qu'est-ce que le progrès technique ? Distinguez les 5 innovations vues en classe

Ensemble des innovations qui entraînent une transformation des moyens et méthodes de production, de l'organisation du travail, des produits et des marchés, et des structures de l'économie

- Innovation de produit (ex : nouveau modèle de téléphone Apple)
- Innovation organisationnelle : (ex : meilleure organisation du lieu de travail, nouvelles pratiques de l'entreprises, relations extérieures...)
- Nouvelles sources d'approvisionnement

## 20 questions pour réviser la croissance économique

- Ouverture d'un nouveau marché (ex : marché de la livraison à domicile comme Uber Eats ou Glovo)
- Innovation de procédé (ex : introduction de logiciels ou de machines permettant une amélioration et une meilleure efficacité du processus de production)

### 7. Qu'appelle-t-on alors une croissance dite « endogène » ?

Croissance résultant d'un progrès technique, lui-même endogène et cumulatif. Ce progrès technique est généré par l'accumulation de certains facteurs de  $p^\circ$  qui génèrent des externalités positives et une croissance autoentretenu, dégageant les ressources pour l'accumulation de ces sources de croissance

### 8. Pourquoi dit-on que le progrès technique est endogène ?

Il est analysé comme la conséquence des décisions des agents économiques (entreprises, État, ménages).

### 9. Le progrès technique et la croissance découlent de l'accumulation de capitaux sous différentes formes. Lesquelles ?

- **Capital humain** : ensemble des connaissances et compétences des individus acquises au cours des études, formations, travail → permet meilleure efficacité et donc de productivité + davantage de découvertes et innovations
- **Capital technologique** : connaissances et procédés relatifs à la  $p^\circ$  et rendues possibles par des dépenses en Recherche et Développement (R&D) → permet inventions, innovations, sources d'augmentation de la  $p^\circ$
- **Capital physique** : ensemble des biens de  $p^\circ$  (machines, bâtiments, outils...). Investir dans de nouvelles machines et plus perfectionnées permettent une meilleure productivité mais incitent aussi les travailleurs à augmenter leur propre savoir (*Learning by doing*)
- **Capital public** : ensemble des infrastructures financées par la puissance étatique (réseau routier, écoles, hôpitaux, ports, aéroports...)

### 10. Qu'est-ce qui différencie la PGF du progrès technique ? Quelles sont les avantages des gains de productivité ?

Le progrès technique permet de « mesurer » l'efficacité des facteurs de production. Il se mesure par la productivité globale des facteurs (PGF). La PGF permet le progrès technique.

Les avantages de gains de productivité sont multiples :

- Ils permettent de produire mieux et plus vite → la production augmente
- Comme la production augmente et que l'offre est supérieure à la demande, le fonctionnement du marché concurrentiel amène les entreprises à baisser leurs prix afin de vendre sa production.
- Si les prix baissent, la demande et la consommation augmentent → les profits des entreprises augmentent
- Si les profits augmentent, les entreprises peuvent :
  - o Investir (en capital, en R&D...)

## 20 questions pour réviser la croissance économique

- Décider d'embaucher pour répondre à la demande (par conséquent, le pouvoir d'achat des ménages augmentent, qui eux-mêmes, peuvent consommer davantage et faire augmenter le profit des entreprises)
- Décider d'augmenter les salaires des ouvriers qui sont plus efficaces (et donc augmenter leur pouvoir d'achat)
- Investir en capital humain (en formations) afin de rendre les salariés davantage efficaces
- Etc...

Tout cela amène à une croissance économique certaine.

### 11. Qu'appelle-t-on la « destruction créatrice » ? Donnez un exemple

Processus de disparitions d'activités produits remplacées par de nouvelles activités du fait du progrès technique (J. A. **Schumpeter**)

Ex :

- remplacement de salariés d'une usine par des machines → destruction de postes mais création de nouveaux car besoin d'un nouveau profil de salarié (celui capable de faire la manutention/entretien des machines, ce qui demande plus de qualifications)
- disparition des métiers liés à la fabrication des machines à écrire au profit de nouveaux emplois (ouvriers, employés mais aussi ingénieurs) destinés à produire des ordinateurs et/ou téléphones portables

### 12. Quel est le rôle des institutions dans la croissance économique ?

- Nécessaire que le pays soit doté d'institutions fiables → incite les entrepreneurs à investir
- Droits de propriété comme les brevets pour favoriser la recherche et l'innovation. Pensez au monopole temporaire

### 13. Que sont les institutions dont nous venons de parler ? Comment les définiriez-vous ?

Ensemble des organisations et des règles, formelles et informelles, qui encadrent et favorisent les relations entre les agents économiques

### 14. Comment le progrès technique engendre-t-il des inégalités de revenus ?

Le progrès technique ne bénéficie pas à tous ni de la même façon :

- **Employés et ouvriers** subissent la concurrence des innovations de procédés, qui menacent leur emploi et leur revenu
- **Professions intermédiaires et cadres** subissent moins directement la concurrence des innovations de procédés. MAIS, les innovations et nouvelles technologies nécessitent plus de qualifications.

## 20 questions pour réviser la croissance économique

### 15. Quel(s) effet(s) de la montée des qualifications sur les salaires ?

- **Pour les plus qualifiés** : effet positif, MAIS dans le même temps l'offre (c'est le futur salarié qui offre sa force de travail) des qualifiés augmente aussi, en raison de la **massification scolaire**.
  - **Pour les moins qualifiés** : n'ayant pas les qualifications requises pour accéder à des emplois spécialisés et où l'adaptation aux innovations est nécessaire, se retrouvent embauchés dans des secteurs peu demandeurs en compétences (ex : livreur, ouvrier dans un hangar Amazon, travail ménager...)
- Hausse générale des inégalités de revenus

### 16. Qu'est-ce que la massification scolaire ?

Accroissement très important de la part des jeunes dans le système éducatif. En France, c'est la création du collège unique qui est la principale cause de ce phénomène : tous les enfants du primaire peuvent accéder au collège.

### 17. Expliquez en quoi le progrès technique, en créant des inégalités de revenus, conduit à une polarisation des emplois.

Fossé entre qualifiés/pas qualifiés augmente // augmentation globale du niveau de qualifications des individus → forte expansion des emplois peu qualifiés (notamment dans les services) et des très qualifiés. En contrepartie, le nombre d'emplois intermédiaires a nettement diminué (surtout dans l'industrie)

### 18. Définissez la « croissance soutenable »

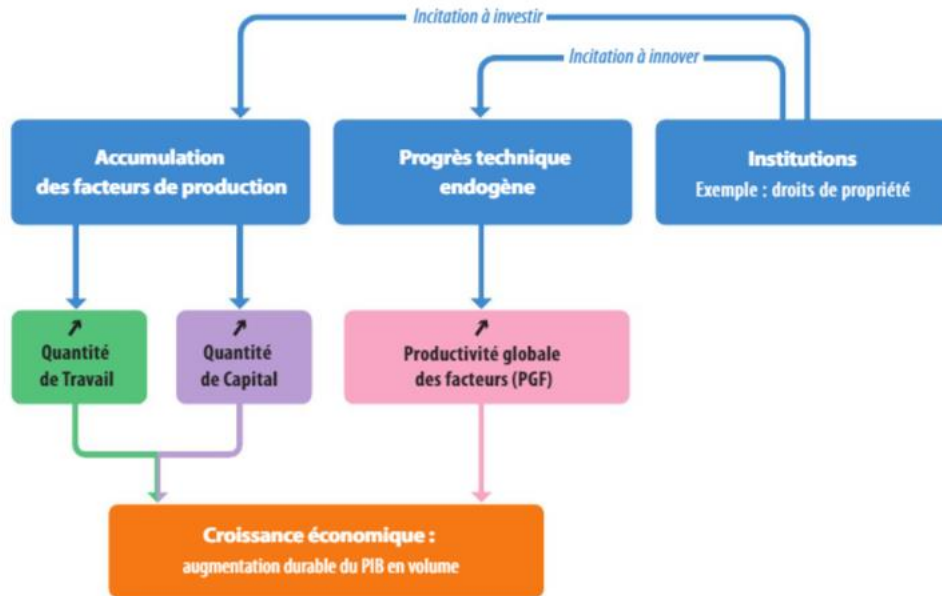
Croissance économique durable, c'est-à-dire qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre ceux des générations futures

### 19. Distinguez la soutenabilité « forte » et « faible ».

- soutenabilité « forte » : les différents capitaux sont substituables. Si l'un des capitaux vient à manquer, il peut être remplacé par un autre
- soutenabilité « faible » : il est impossible de remplacer un capital par un autre car ils sont complémentaires. Il est donc nécessaire de préserver avant tout le capital naturel qui est irremplaçable.

## 20 questions pour réviser la croissance économique

20. Quels sont donc les origines de la croissance économique ? Expliquez. Un schéma peut permettre de répondre



Source 1: mesmanuels.fr