

## 20 questions pour réviser l'Histoire et les mémoires

### Table des matières

1. Donner une définition d'Histoire.....	2
2. Donner une définition de « mémoires ».....	2
3. Qu'est-ce qu'une loi mémorielle ?.....	2
4. En quoi une loi mémorielle peut-elle entrer en conflit avec les mémoires ?.....	2
5. Qu'est-ce que le devoir de mémoire ?.....	2
6. Donnez au moins 3 exemples de moyens pour faire mémoire :.....	2
7. Quels sont les rôles de la justice dans les mémoires ?.....	2
8. Quelles sont les causes de la Première Guerre mondiale ? Citez au moins 2 auteurs.....	2
9. Listez et définissez la nouvelle juridiction relative aux crimes mise en place par l'ONU au sortir de la Seconde Guerre mondiale.....	3
10. Qu'est-ce que l'imprescriptibilité ? Donnez un exemple concret de crime imprescriptible vu en classe.....	3
11. Quelles sont les différentes mémoires de la guerre d'Algérie ?.....	3
12. Quels sont les effets recherchés par les commémorations ?.....	4
<b>13.</b> En quoi la mémoire des conflits peut-elle contribuer à l'émergence de la paix ?.....	4
14. Qu'est-ce que le négationnisme ?.....	4
15. Pourquoi est-il difficile de rendre la justice dans le cas des crimes de masse ?.....	4
16. Donnez les différentes échelles possibles d'exercice de la justice ?.....	4
17. Expliquez en quoi l'étude du génocide des Tutsis est importante dans le cadre de la construction des mémoires. Il sera nécessaire de retracer l'histoire du conflit.....	4
18. Qu'est-ce que l'amnistie ?.....	4
19. Qu'est-ce que le mythe résistancialiste ?.....	4
20. Pourquoi est-il nécessaire de créer des tribunaux d'exception ?.....	5

## 20 questions pour réviser l'Histoire et les mémoires

Réponses aux questions :

### 1. Donner une définition d'Histoire

- Science sociale...
- ... qui vise à comprendre le passé à travers des sources diverses
- Vision objective !!
- L'historien, par son travail, peut contribuer à faire évoluer la mémoire

### 2. Donner une définition de « mémoires »

- Faculté de l'individu de se rappeler des souvenirs/des faits.
- Suppose un lien affectif, donc une vision subjective du passé

### 3. Qu'est-ce qu'une loi mémorielle ?

= mémoire officielle. C'est celle qui est reconnue par un État. Se traduit par l'aménagement de sites mémoriaux, de cérémonies commémoratives ...

### 4. En quoi une loi mémorielle peut-elle entrer en conflit avec les mémoires ?

S'il existe différents groupes porteurs de mémoires, le souci réside dans le fait que la mémoire officielle imposée par l'État confirme une mémoire et réfute/nie les autres. Cf mémoires de la guerre d'Algérie

### 5. Qu'est-ce que le devoir de mémoire ?

Obligation morale de se souvenir d'un événement historique et de ses victimes, afin d'empêcher qu'il ne se reproduise

### 6. Donnez au moins 3 exemples de moyens pour faire mémoire :

- À travers les films : ex de « nuit et brouillard », 1956, Alain Resnais
- À travers les témoignages : journal d'Anne Frank
- Le dessin : caricatures de Pancho
- ...

### 7. Quels sont les rôles de la justice dans les mémoires ?

- Créer une prise de conscience des violences et crimes + recueil de preuves et témoignages
- Formulation de concepts juridiques (⇔ création nouvelles de catégories de crimes) + mise en place de TPI

### 8. Quelles sont les causes de la Première Guerre mondiale ? Citez au moins 2 auteurs

- **Pour Lénine** : la croissance des armements, impérialisme, développement du capitalisme, intérêts dynastiques des monarchies, asservissement des ouvriers (prolétariat) par les capitalistes (bourgeoisie)
- **Pierre Renouvin** : faute à l'Autriche-Hongrie (elle, voulait retrouver le prestige qu'elle possédait dans les Balkans) et à l'ALL qui, elles seules, ont créé les conditions d'une guerre européenne

## 20 questions pour réviser l'Histoire et les mémoires

- Antoine Prost :
  - gouvernement serbe responsable car complice de l'assassinat de l'archiduc d'Autriche-Hongrie et héritier au trône
  - Autriche-Hongrie en a « profité », soutenue par l'ALL, et a saisi l'occasion pour régler son compte avec la Serbie
  - Inaction de la France qui n'a pas essayé d'enrayer la mécanique qui conduisait à la guerre

### 9. Listez et définissez la nouvelle juridiction relative aux crimes mise en place par l'ONU au sortir de la Seconde Guerre mondiale.

- **Crime de guerre** : assassinat, mauvais traitement ou déportation de populations civiles ou de prisonniers de guerre, pillages de biens publics ou privés et dévastations que ne justifient pas les exigences militaires.
- **Crime contre l'humanité** : assassinat, extermination, réduction en esclavage, déportation, et tout autre acte inhumain commis contre toutes populations civiles, ou bien les persécutions pour des motifs politiques, raciaux ou religieux, ayant un caractère systématique et planifié.
- **Génocide** : Acte commis dans l'intention de détruire, ou tout ou en partie, un groupe national, ethnique, racial ou religieux.

### 10. Qu'est-ce que l'imprescriptibilité ? Donnez un exemple concret de crime imprescriptible vu en classe

Terme qui, en droit, signifie qu'il n'y a pas de durée limite pour une action en justice et que toute personne peut être poursuivie pour ces crimes jusqu'à sa mort.

Ex : En France, depuis 1964, les crimes planifiés et réalisés contre des pop<sup>o</sup> civiles sont imprescriptibles.

### 11. Quelles sont les différentes mémoires de la guerre d'Algérie ?

- **Pieds noirs** :
  - : traumatisme, sentiment d'abandon par De Gaulle (qui a décidé de l'indépendance de l'Algérie)
  - Revendications : reconnaissance officielle de leur drame, compensation financière face à la perte de leur patrimoine en Algérie
- **Anciens combattants français** :
  - Traces du passé : Conflit éprouvant sur une terre inconnue, conflit incompris en métropole
  - Revendications : reconnaissance d'une vraie « guerre », compensation financières (pensions)
- **Harkis** :
  - Traces du passé : sentiment d'abandon et de trahison par la France, exclusion sociale et géographique en France
  - Revendications : reconnaissance de leur drame, compensation financière, pouvoir retourner en Algérie
- **Descendants de l'immigration algérienne en France**

## 20 questions pour réviser l'Histoire et les mémoires

- Traces du passé : persistance d'un regard ostracisant issu du racisme colonial
- Revendications : affirmation de leur identité d'origine en France, être traités comme des citoyens à part entière

### 12. Quels sont les effets recherchés par les commémorations ?

### 13. En quoi la mémoire des conflits peut-elle contribuer à l'émergence de la paix ?

- **La mémoire des souffrances endurées peut permettre de dépasser les haines ancestrales.** Ex : après 1945, rapprochement entre FR et ALL qui recourent aux souvenirs de la Grande Guerre
- **Les mémoires peuvent aussi conduire à des rapprochements institutionnels.** Ex : Après la Seconde Guerre mondiale, Jean Monnet et Robert Schuman, en 1950, mettent en œuvre le Plan Schuman, créant la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA) ⇔ coopération ALL/FR

### 14. Qu'est-ce que le négationnisme ?

Volonté de nier la réalité du génocide ou d'en minimiser les effets

Cf Loi Gayssot, 1990, France = loi mémorielle qui encadre la construction de la mémoire d'un événement.

### 15. Pourquoi est-il difficile de rendre la justice dans le cas des crimes de masse ?

- Nombre de victimes et coupables hors du commun → entre 800 et 900 000 personnes condamnées dans le cadre du génocide des Tutsis au Rwanda.
- Place de l'État dans l'organisation des meurtres → autorités rwandaises font tout pour assimiler les tutsis au danger de l'invasion par les troupes du FPR (Front Patriotique Rwandais : créé par les tutsis exilés en Ouganda).
- Des accusés qui se déclarent innocents : ex d'Eichmann lors de son procès en 1961

### 16. Donnez les différentes échelles possibles d'exercice de la justice ?

- Locale : cf. Gacaca
- Nationale
- Internationale : cf TPI

### 17. Expliquez en quoi l'étude du génocide des Tutsis est importante dans le cadre de la construction des mémoires. Il sera nécessaire de retracer l'histoire du conflit.

### 18. Qu'est-ce que l'amnistie ?

Décision de justice qui annule des actes réprimés par la loi

### 19. Qu'est-ce que le mythe résistancialiste ?

Désigne le mythe développé dans l'après-guerre d'une France majoritairement et unanimement résistance entre 1939 et 1945

## 20 questions pour réviser l'Histoire et les mémoires

### 20. Pourquoi est-il nécessaire de créer des tribunaux d'exception ?

- **Adapter la justice** : créer une nouvelle juridiction capable d'encadrer le jugement de personnes accusées de crimes nouveaux
- **Juger les principaux responsables** → création de Tribunal Pénal International (TPI + lettre du pays concerné) comme celui de l'ex Yougoslavie (TPIY) ou du Rwanda (TPIR). MAIS besoin de la neutralité des institutions locales pour permettre le jugement des accusés
- **Juger les acteurs locaux** : cf. les Gacaca au Rwanda